Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №25 «Малыш»

# Краткосрочный проект во второй группе раннего возраста на тему:

**«Дикие животные нашего леса»**

Составитель: воспитатель первой

квалификационной категории

Евдокимова Е.В.

Карпинск

2022г.

**Актуальность:**

    Дети в недостаточной степени имеют представления о диких животных, об их образе жизни, повадках и питании. Отношение ребенка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно.

**Тип проекта**: познавательно-игровой, творческий.

**Продолжительность проекта**: 2 недели (краткосрочный).

**Участники**: дети группы раннего возраста от 2 до 3, воспитатель, родители.

**Цель проекта:**формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных, воспитывать любовь к животному миру.

**Основные задачи:**

    1.Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений о диких животных посредством художественной литературы.

    2.Развитие эстетического восприятия образа животных и  умения передавать увиденное в поделках и рисунках.

    3.Приобщение детей к театрализованной деятельности, развитие творческих способностей.

    4.Активизировать участие родителей в проектной деятельности.

    5.Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

    6.Обогатить словарный запас детей по данной теме.

**Методы и приёмы**:

    Практические: подвижные и дидактические игры.

    Наглядные: демонстрация иллюстраций с изображением лесных зверей и их жизни в лесу, муляжи овощей, фруктов и др. продуктов питания, фигуры лесных животных, показ настольного театра.

    Словесные: беседы.

**Материал и оборудование**:

-иллюстрации лесных животных; фигуры зайца, белки, ежика, лисы, волка, медведя; муляжи овощей, фруктов и других продуктов питания;

-дидактические игры «Одень мишку», «Собери мишку», «Кто за елкой?», «Чей домик», «Чей малыш?»;

-настольный театр: *«Теремок»;*

- физкультминутки;

-игрушки зайца, лисы, волка, медведя;

-пластилин, строительный конструктор, гуашь;

-книги о лесных жителях.

**Ожидаемые результаты проекта:**

1. У детей будут сформированы знания о лесных животных (зайце, белке, ёжике, лисе, волке, медведе), их детёнышах, повадках и среде обитания.

2. Будет создана соответствующая предметно-развивающая среда.

3. Будет пополнена картотека игр.

4. Повысится активность родителей в совместной творческой деятельности.

**Этапы проекта**

**I этап**: **подготовительный**

1.Подбор иллюстраций с изображением диких животных нашего леса.

2.Подбор методической литературы, дидактических игр:

3.Подбор художественной литературы.

**II этап:  практический**

|  |  |
| --- | --- |
| Сщиально-коммуникативное развитие | Дидактические игры «Одень мишку», «Собери мишку», «Кто за елкой?», «Чей домик», «Чей малыш?».  Пальчиковые игры «Белочки», «Зайчики в домике». |
| Познавательное развитие | Рассматривание иллюстраций «Животные леса»  НОД «Лесные жители», «Где живут животные в лесу?».  Беседа «Как проводят зиму лесные жители?». |
| Речевое развитие | НОД «Кто что ест?».  Театрализованный показ сказки «Теремок» (в обр. М.Булатова).  Чтение сказок: рус.нар. « Колобок», Л.Толстого «Три медведя», украинской «Рукавичка».  Чтение стихотворений: В.Хорола «Зайчик», Б.Заходера «Ежик», Т.Патракеевой «Лиса», З.Александровой «Мой мишка».  Чтение потешек: «Ой ты, заюшка пострел», «Бежала лесочком», «Сидит белка на тележке», «Медведь топучий». |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка: «Морковка для зайчика», «Баранки для зверят».  Рисование красками «Зайчик серенький сидит».  Рисование карандашами «Ежик».  Конструирование: «Домик для зайчика», «Стульчик для Мишутки». |
| Физическое развитие | Подвижные игры: «Лиса и зайцы», «У медведя во бору».  Физкультминутки: «Три медведя», «Зайка». |

**Работа с родителями**: Привлечение родителей к созданию поделок из бросового материала по теме «Дикие животные нашего леса».

**III этап**: **заключительный**

    Подведение итогов проекта.

    Подготовка презентации по фотографиям.

    Выставка поделок из бросового материала  по теме «Дикие животные нашего леса».

    Оформление стенгазеты для родителей по итогам реализации проекта.

**В перспективе –**

    Проект «Домашние животные».